

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, Magdalia. (2013). "*Potensi kearifan lokal dalam pembentukan jati diri dan karakter bangsa*". Prosiding The 5 tahun ICSSIS; "*Ethnicity and Globalization*".
- Ariyanti, Fitri., Edia Lita, & Kamsa Noory. (2007). *Diary tumbuh kembang anak usia 0-6 tahun*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Asmujo. (2000). "*Dilema pendidikan kriya*" dalam *refleksi seni rupa indonesia: dulu, kini dan esok. penyunting baranul anas dkk*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bandem, I Made. (2000). *Katalog pameran kriya seni*. Yogyakarta: ISI Yogyakarta.
- Beaty. Janice. (2013). *Observasi perkembangan anak usia dini edisi ketujuh*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Bergin, C. C., & Bergin, D. A. (2012). *Child and adolescent development in your classroom*. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the addie approach*. New York: Springer.
- Bredenkamp, S. & Copple, C. (2009). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs*. Washington, DC : National Assosiation for the Education of Young Children.
- Brewer, J. A. (2007). *Intruduction to early childhood education*. USA: Pearson Education Inc.
- Carlson, A.G (2013). *Kindergarten motor skills and executive function: two non-academic predictors of academic achievement*. George Mason University, 3.
- Claire E. Cameron, Laura L. Brock, William M. Murrah, Lindsay H. Bell, Samantha L. Worzalla, David Grissmer, and Frederick J. Morrison. (2012). *Fine motor skills and executive function both contribute to kindergarten achievement*. [Online]. Diakses dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3399936/>
- Dariyo, Agoes. (2007). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Depdiknas. (2007). *Pedoman pengembangan bidang seni di taman kanak-kanak*. Jakarta.
- Desmita. (2005). *Developmental psychology*. Jakarta: Pt Adolescent Rosdakarya.
- Diana, Mutiah. (2010). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Feldman, Edmund Burke. (1967). *Art as image and idea*. New Jersey: Prentice Hall
- Fromberg, D. P. dan Bergen, D. (2006). *Play from birth to twelve: context, perspective, and meanings. second edition*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Gordon, A. M & Browne, K. W. (2011). *Beginning and beyond foundation in early childhood education (8th Ed)*. Belmont Wadsworth.
- Gustami. (2002). *Memantapkan wacana seni kriya indonesia sebagai akar seni rupa indonesia*. Yogyakarta: Program Pascasarjana ISI.
- Haryono, Timbul. (2002). *Terminology dan perwujudan seni kriya masa lalu dan masa kini sebuah pendekatan historis-arkeologi*. Yogyakarta: ISI Yogyakarta.
- Haryanto, Triu Joko. (2014). “Kearifan lokal pendukung kerukunan beragama pada komunitas tengger malang jatim”. *Jurnal Analisa*, 21 (02), 201-213.
- Hayati N., Seriati, N.N., & Lusi, N. (2012). *Kegiatan bermain berbasis art craft bagi anak usia dini untuk mempromosikan kecintaan pada lingkungan*. *Jurnal Kependidikan*, Volume 42, Nomor 2, November 2012, Halaman 152 – 161.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan jilid 1*. (Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1995). *Perkembangan anak*. Edisi 6. Jakarta.
- Hurlock, E. B. (1999.) *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (2013). *Perkembangan anak, edisi keenam*. Jakarta : Erlangga.
- In'am & Hajar. (2017). *Learning geometru through discovery learning using a scientific approach*. *Journal international of instruction* V. 10., Nol., e-ISSN 1308-1470,p-ISSN: 1694-609X.

- Isjoni. (2009). *Cooperative learning efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istiawati, F.N. (2016). *Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal adat ammatoa dalam menumbuhkan karakter konservasi*. Cendikia, 10 (1): 1-18.
- John, S. (2013). *Factoring in fine motor: how improving fine motor abilities impacts reading and writing*. Journal Of Illinois Reading Council Vol. 41, Mcgraw Companies.
- Johnston, J. & Halocha. (2010). *Early childhood and primary education readings and reflections*. New York: Mcgraw-Hill, Open University Press.
- Joyce, B and Weil, M. (2015). *Models's of teaching*. United State of America, New Jersey.
- K. Barnes, R. Marateo, S. Ferris, "Teaching and learning with the next generation". Innovate, 3 (4) (2007), Available at <http://www.innovateonline.info/>.
- Keifer, J. (2015). *Handwriting and fine motor skill development in the kindergarten classroom*. Tesis, Dipublikasikan Oleh Proquest LLC.
- Kuntoro, Sodik A. (2012). *Konsep pendidikan berbasis kearifan lokal sebagai dasar pembentukan karakter bangsa*". Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan. Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Kurnia, S. D. (November (2015). *Pengaruh kegiatan painting dan keterampilan motorik halus terhadap kreativitas anak usia dini dalam seni lukis. pendidikan anak usia dini* , volume 9 edisi 2.
- Latif, Mukhtar dkk. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Magdalena, Luvita. (2012). *Peningkatan motorik kasar anak melalui bermain bola ring di tk nurul wathan kabupaten pesisir selatan. universitas negeri padang: padang*. Diakses dari <Http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/viewFile/1684/1453>. Pada Tanggal 16 Desember 2018. Pukul 19.57 WIB.
- Malina, R. & Bouchard, C. (1991), *Growth, maturation, and physical activty, human kinetics book*: Illinois.

- Meltzer. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variable. in diagnostic pretest scores, department of physics and astronomy*, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 2002, Jurnal Am.J.Physic.
- Montolalu, dkk. (2005). *Bermain dan permainan anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Montolalu, dkk. (2009). *Bermain dan permainan anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Moeslicatoen, R. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mungmachon, M. S. (2012). *Knowledge and local wisdom: community treasure international journal of humanities and social science* Vol. 2 No. 13 July 2012.P174-181.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). *Cerdas melalui bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Mutema, F. (2013). *Shona traditional children's games and as a form of indigenous knowledge: An Endangered Genre*, 15 (3), 59-64.
- Nurul Khotimah. (2012). *Pembelajaran berbasis anak dalam pengembangan bidang seni (rupa) di paud batik dan PAUD Sabiatul Azmi Sidoarjo*. HARMONIA, Volume 12, No. 2 / Desember 2012.
- Papalia, E Diane, dkk. (2014). *Menyelami perkembangan manusia* (Alih bahasa: Fitria Wuri Hertati). Jakarta: Salemba Humanika.
- Payne, V. G and Issacs, Larry D. (2012). *Human motor development a lifespan approach*. (8th Eds). New York: McGraw-Hill.
- Permendikbud No 137. (2014). *Standar nasional pendidikan anak usia dini*. Jakarta.
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik*. Bandung: Referens.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2011). *Antropologi sastra: peranan unsur-unsur kebudayaan dalam proses kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rante, Hestiasari. (2016). *A preliminary design of batikids: a game-based learning to support children learning the process of producing traditional batik in museum contex*. International Journal of Information and Education Technology, Vol. 6, No. 7, July 2016.

- Rante, Hestiasari., Michael Lund & Heidi Schelhowe. (2014). *A digital batik tool supporting children in understanding and constructing traditional batik patterns within a museum context*. International Journal of Multidisciplinary Education and Research– IJMER. Volume 1 : Issue 2. Publication at: <https://www.researchgate.net/publication/283349024>.
- Rasyid, H., Mansyur, dan Suratno., (2009). *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Supervisi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak (jilid 1)*. (Alih bahasa: Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti). New York: Mc-Graw-Hill. (1982).
- Semiawan, Conny R. (2008). *Belajar dan pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar*. Jakarta: PT Index.
- Setiyadi, Putut. (2013). *Discourse analysis of serat kaathida: javanese cognition system and lokal wisdom. asian journal of social science & humanitiies*. Vol. 2 No. 4. Novemer 2013. ISSN 2186-8492; ISSN: 2186-84 PP 292-300.
- Smith, Peter K. (2010). *Children and play united kingdom: A John Wiley & Sons, Lt. Publication*.
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan anak dan permasalahannya dalam buku ajar i ilmu perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Sagungseto .Pp 86-90.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Nurani Yuliani & Bambang Sujiono. (2010). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukmadinata, (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : Graha Aksara
- Sumantri. (2005). *Pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*. Jakarta: Depdikbud.

- Survey Sosial Ekonomi Nasional (Susenas). (2016). *Persentase penduduk usia 5 tahun ke atas yang pernah mengakses internet dalam 3 bulan terakhir menurut klasifikasi daerah, 2010-2015*. Jakarta: Badan Pusat Statistika.
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar anak usia dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syaiful, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tedjasaputra, Mayke S. (2001). *Bermain, mainan, dan permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Trianto, (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wagiran. (2012). *Pengembangan karakter berbasis kearifan lokal hamemayu hayuning bawana*, Dalam Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun II (2), 329-339.
- Wahyudi, Agus. (2014). *Pesona kearifan jawa*. Yogyakarta: Dipta.
- Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi program pembelajaran panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winataputra, Udin S. (2001). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wortham, Sue C. & Marshal R. Wortham. (2012). *Designing creative play environments infant/toddler development and play. childhood education*, 65:5, 295-299, DOI: 10.1080/00094056.1989.10522456. University of Otago. Publisher: Routledge.